

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОБИДИТЕСЬ!
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Седьмая 31-я | Вторник, 9 декабря 1975 г. | Цена 1 коп.

ПЯТИЛЕТКА — ДЕТЯМ

КАРАГАНДА. Дворцом труда называют карагандинские школьники свой учебно-производственный комбинат. Рабочие объявили его ударным объектом года и построили за три месяца.

ПЕРМСКАЯ ОБЛАСТЬ. В селе Юсьва открылся филиал Кудымкарской школы искусств. Ребята учатся здесь музыке.

ЧИТА. Пионерский телецентр и пионерская радиостанция начали работать в городском Дворце пионеров и школьников. Ребята осваивают технику, готовят передачи.

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ. Новая школа выросла в доме имени Ахунбабаева Ханжидского района. Строители сдали её с отличной оценкой.

ДОНЕЦК. Новый театр для детей создан на базе Донецкого русского театра оперы и балета. Представления начались премьерой весёлой музыкальной комедии.

ПОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ. Первые уроки прошли в картинной галерее, открывшейся в Красноярске. 120 художников Москвы, Ленинграда, Сибири подарили селу свои произведения.

ПОГИ. Строительство пионерского лагеря началось рядом с городом. Лагерь войдёт в курортный комплекс, который будет самым крупным на Черноморском побережье Грузии.

НАРЬБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ. Клуб юных мастериц открыт в средней школе имени Куйбышева Тянь-Шаньского района. Шефствующий над школой колхоз подарил девочкам швейные машинки.

ОДЕССА. Объединение «Черноморская игрушка» начало выпуск детского конструктора «Атомход». Впабон, которому присвоен государственный Знак качества, входит более ста деталей.

VII съезд ПОРП

В жизни братящихся польской Польши произошло событие огромной политической важности. Вчера в Варшаве открылся VII съезд Польской объединённой рабочей партии (ПОРП).

Польские коммунисты на своём съезде обсуждают результаты работы за минувшие годы и программу дальнейшего развития страны. Они поставили перед народом историческую задачу — построить в Польше развитое социалистическое общество. Перспективы этого строительства были изложены в тезисах Центрального Комитета ПОРП, которые получили всенародное одобрение.

В работе съезда принимают участие делегации братских коммунистических и рабочих партий, представители социалистических партий и национально-освободительных движений. Делегацию Коммунистической партии Советского Союза возглавляет Леонид Ильич Брежнев.

■ «Подготовить зимовку скота — забота не только взрослых, но и наша», — сказали пионеры Тувы. В колхозы и совхозы республики сдали 587 тонн веточного корма, 88 тонн мякни, 658 тонн листьев, 121 тонна сена и соломы. Это трудовой подвиг тувинских школьников партийному съезду.

■ По стальным магистралям Горьковской железной дороги ходит электровоз «Уренский пионер». Он построен из металлолома, собранного пионерами Уренского района Горьковской области. Водит электровоз любительский железнодорожник Владимир Фёдорович Витковец.

ПИОНЕРСКИЕ ВЕСТИ

■ «Сонгорск» от съезда к съезду. Так называют эстафету пионерских дел, начатую в городе. Эстафета уже побывала во многих школах. Ребята узнают, какие изменения произошли в городе за пять лет. А нового немого! Построены новые школьные стадионы. Все больше школ переходят на занятия в одну смену. Закончился эстафета в 7-й средней школе перед открытием съезда.

■ Дружина 69-й школы города Ижевска Удмуртской АССР носит имя Героя Советского Союза Рубена Ибаррури. Вот уже несколько лет ведётся в школе поисковая работа. А результаты работы — путевки. В нём материалы о славленном сыне испанского народа Рубене Ибаррури, о мужественной борьбе испанского народа с фашизмом, о добровольных интернациональных бригад.



Хитрая эта физика! Если немного заинтересуешься ею — увлечёт, давланит, поставит сотни вопросов. Тут уж никакого урона, никаких сроков пяти минут не хватит, чтобы ответить на них. Ну, что же, записывайся в физический кружок. Тут научат тебя решать хитроумные с заманчивой задачей. Разрешат досконально изучить приборы и даже сконструировать наюан-нибудь прибор самому... Дело только за тем, чтобы заинтересоваться, как ребята из 37-й школы Москвы.
Фото А. АНУЛЬШИНА.

НАШИ ВОЖАТЫЕ

Когда я что-нибудь делаю, всегда думаю, как на это посмотрят Черная Тая и Жангунука Лиза. Они наши вожатые и учатся в седьмом классе.

К нам они пришли, когда мы были самыми маленькими в школе. Мы к ним очень привязались и полюбили. С ними интересно, весело. Они знают так много интересных игр, песен, знакомят нас с Лениным, рассказывают о пионерской жизни. А как интересно в кукольном театре! Тая и Лиза занимаются с нами, а потом мы показываем сказки в детском садике, где нас встречают с большой радостью.

Сейчас Тая и Лиза готовят нас в пионеры. Когда я стану пионером, то обязательно буду вожатой, как Тая и Лиза, и обязательно такой, как они: хорошей, доброй, весёлой. Я очень-очень хочу быть похожим на них. Много читать, знать, заниматься спортом, быть хорошей пионеркой и вожатой.

Алла ИУКУ.

Павлодарская область, Присоединенный район, совхоз «Харынонов».

Сегодня исполняется 80 лет со дня рождения Долорес ИБАРРУРИ, Председателя Коммунистической партии Испании

ПАСИОНАРИЯ

Хулио МАТЕУ

Женщина девочку обнимает,
К ней сяду голову склоню.
Обе, точно в праздник Первомай,
Наших достижений и побед.
Женщина...

Я помню, как, бывало,
Ша она в пороховом дыму
И сердца героев зажигала —
Пламенной зовётся потому.
И тогда не слухом, а душою
Я ловил тревожный речник ты:

Лучше умереть за счастье
стоя,
Чем рабами на коленях жить!
А девочка радостью лунится.
Приглядываясь — и сомнений нет:
Это в ней воплощена чистота
Наших достижений и побед.
Пионерка,

хоть на вид не броска,
Но её девчоночьи черты
Я впервые узнавал
в набросках
Лениным увиденной мечты.
Пионерки бьют и революций
Все проекты готовы до конца.
Дас воюури.

И согласно бьются
Водушевлённые сердца.
Пионеры — этим словом гордим
Их судьба навеки озарена.
Дас борра
из ленинской когорты —
И мечта о будущем
одна!



Фото А. РАТИКОВА.

ЧТО ДАЕТ СТАНКА?

Я ПОБЫВАЛ на заводе будущего. Внешне завод как завод. Проходная, вахтер у ворот. Но, поплавав внутри, я очень удивился. И не тому, что на заводском дворе цехах гладилосу и били струи фонтанов: такое теперь не редкость. А тому, что идет в цехах.

Здесь, на опытно-заказном «Станконструкторном», испытываются машины, созданные учеными Экспериментального института металлорежущих станков.

Только что началась рабочая смена. Вот станок закончил, превращение очень сложной заготовки, но он остановился. Откуда-то сверху выдвинулся механическая рука, вынула фрезу и ловко поставила на её место сверло. В это время заготовка успела повернуться, подставляла под инструмент другой бок. Станок снова принялся за работу.

Станки-автоматы придуманы давно, но они умеют делать только одну операцию. Заставить такой станок выполнять другую работу было очень трудно, а иногда невозможно. А теперь...

— Этого станок называется «обработывающий центр», рассказали мне на заводе. — Он без участия человека выполняет десятки операций и делая это, можно сказать, обдумано. Им управляет числовое программное устройство — маленькая ЭВМ.

Я встретил на участке только одного рабочего. Он сидел за большой пультом, где загорались и гасли разноцветные лампочки, а на экране всплывали пятнистые числа. Казалось, он ничего не делал. Действительно, если работаает ЭВМ, лучше не вмешиваться.

Автоматический универсальный станок — король. А не было ли обманчиво несколько станков, чтобы работать вместо — подумали ученые. Попробовали. Получилось автоматизированное производство — АП для краткости.

АП командует уже большая электронно-вычислительная машина. В её памяти — состояние дел на складе, продолжение заказов, оформление документов, технология изготовления любой детали. Она же распределяет задание между станками.

И всё же АП, как и обработывающий центр, без человека обойтись не может. Об этом говорит такая деталь. У маленькая ЭВМ Юрия Ивановича. Программы в натуральном корме халата радом с авторучкой лежит небольшая пластмассовая коробочка. Это портативный радиотелефон. Если Юрий Ивановича некогда покинет своё рабочее место, его в случае надобности можно вызвать.

Полностью автоматизированный универсальный участок в машиностроении пока единственный в стране. А смогло бы машина управлять не одним участком с несколькими станками, а цехом или даже заводом?

— В принципе может, — ответили в институте. — Но это дело будущего.

Е. БЕЛЬНИЧЕВ.

И СНОВА ХОККЕЙ!

КЛУБЫ «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА» и «ПЛЕТЕННЫЙ МЯЧ», ТРЕНЕР ХОККЕЙНЫЙ СБОРНОЙ ДОЛЖНЫ ПОДЪЕХАТЬ НА ЗВОНКИЙ ЛЕД, ЮНЫЕ ХОККЕЙСТЫ «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА»

Участие в работах 1964—1966 годов рождения (младшая группа), 1962—1963 годов рождения (средняя группа) и 1960—1961 годов рождения (старшая группа), Всесоюзные финалы с участием сильнейших команд пройдут с 23 по 31 марта 1976 года соответственно в Челябинске, Тюльдино, Валлово.

«ПЛЕТЕННЫЙ МЯЧ». В этих состязаниях по хоккею с мячом участвуют ребята 1964—1965 годов рождения (младшая группа); 1962—1963 годов рождения (старшая группа). Финалы — в дни весенних школьных каникул в Архангельске.

Заявки на участие в соревнованиях принимают райкомы и горкомы комсомола. ХОККЕЙСТЫ, НА ЛЕД!



МОМЕНТ ПРЕВРАЩЕНИЯ,

ИЛИ РАССКАЗ О СПОРТСМЕНЕ, КОТОРЫЙ ИЗ КЛУБА «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА» ПРИШЕЛ В СБОРНУЮ КОМАНДУ ССР И СЕГОДНЯ ГОТОВИТСЯ К БЕЛОЙ ОЛИМПИАДЕ В НИНЬЕРУ.

В ГОРОДЕ нефтяников Кови — Укте мне сказали, что из каждого десятка мальчишек девять — заядлые хоккеисты. Что ли дело — то команда клуба «Золотая шайба». «Золотая шайба» отсылала Сергею среди сотен ухтинских мальчишек. Отсылали она в своё время и Юру Тиркинова. Правда, Юра не вышел в известнейших хоккеистов. Но и теперь с хоккеем не расстался. Доброе дело делает: тренер ребят в посёлке Ярега, недалеко от Ухты.

В «Золотой шайбе», конечно, играть интересно. Однако кто из ребят не мечтает о большом хоккее? Мечтает о нём и Сергей с Юрой. Посмотрел на их игру тренер юношеской команды «Нефтяник», получил, а потом позвал в свою команду.

Сергею было труднее всех: он самый маленький в команде. Для солидности нареки его ребята именем Кенас.

Гурию Викторовича Кузнецову, тренеру «Нефтяника», всё не терпелось спорить бы Серёжка попорол. С таким лобомому тренеру одно удовольствие работать. Сообразительный парнишка.

Тренер очень осторожно работал с Серёжкой, чтобы не загубить индивидуальности новичка.

Спортивный сезон венчается главными соревнованиями. Пришло время собирать хоккейные баулы и «Нефтянику». В Рыбинске — юношеское первенство страны.

Кто раньше встал «Нефтяник», сразу бы отметил, что так, как в Рыбинске, ухтинские мальчишки никогда ещё не играли.

«В матче за бронзовые медали мы победили 4:3. Сергей забил второй и третий голы. Была и ятлая шайба Капустина, но её не засчитали, потому что кто-то из нас в момент броска находился в площади ворот», — говорила мне Юрий Тиркинов, автор победной, четвёртой шайбы.

Наверное, вот в такие моменты и рождается большой спортсмен. Мальчишка начинает чувствовать, именно чувствовать, что его умение потихоньку превращается в мастерство. Может быть, это и есть момент превращения обыкновенного мальчишки в настоящего спортсмена, а человека, способного подыграть себе всю команду!

«Кто бы мог подумать, что Серёжа Капустин через пять лет после его поездки



в Рыбинске будет играть в Хельсинки на первенстве мира в составе сборной СССР?», — говорит Юрий Тиркинов, мастер смены нефтянского управления «Золотая Ярега Комм АСС СССР». Недавно я получил письмо от Юрия, которого номосомол Архангельского нефтянского управления поручил вести спортивную работу с мальчишками: «Тяж получилось, что в двадцать пять лет меня считают «большим» хоккеистом. Но в каждом своём мальчишке я вижу в будущем хорошего человека. И может быть, большого спортсмена, который, как Сергей Капустин, поднимется до самой лучшей команды мира — до сборной Советского Союза...»

А. ИСАЕВ. Фото в. школьного.

ХОЧЕШЬ СТАТЬ МАСТЕРОМ — УЧИСЬ!

Подрастают в 524-й московской школе мастера, ребята стараются познакомиться с профессией, которую хотят сделать, делают пробы. Тера Савошкин даже накануне умеет делать «Золотые руки», — говорит про ребят преподаватель Татьяна Ивановна Журкина.

— Есть у нас и швейный цех, — рассказывает преподаватель гурда Зинаида Кузьминична Князева. Девочки шьют платья, юбки. Никакая изыянов.

Наталья Гарилова, Вера Шалаева, Наталья Некрасова выполняли спецзадания — шили одежду для кукол подшефного детского сада. Но в молчаньи стали кукол! Не только кукол — шьют и роздольяки, и сёстры.

Юные мастера — народ с выдающим. В конце прошлого учебного года решили замесить таблички на классах символическими эмблемами. Был объявлен конкурс на лучший эскиз. Более пятидесяти эскизов сделали ребята. Отобраны лучшие. Сейчас они уже украсили классы.

Н. СТРЕЛЦЕВ.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«...Мы живём от школы в нескольких километрах. Добраться приходится пешком». Об этом написали нам ребята села Заложинского.

Редакция обратилась в исполком Алексеевского райсовета Белгородской области с просьбой послать письмо в редакцию. Председатель исполкома товарищ А. Введенский сообщил нам: сейчас ребят в школу подвозят.

«Собрать мы много металлолома, но сдать не можем. Так и лежит он во дворе школы», — написали в редакцию учащиеся Белгородской школы № 2 Московского района.

Их письмо заняло исполком городского Совета. В соответствии с постановлением исполкома Реутовского городского товарищ Левченко сообщил: в настоящее время металлолом вывезен и сдан на базу «Вторчермета».

«МАЗЫ» для БАМа

Ещё два новых минских автомобиля выдержали труднейшие испытания и получили разрешение на эксплуатацию на работу. Один — «МАЗ-7510» — будет работать с двухосным прицепом. Автопоезд сможет перевозить сразу 37 тонн груза! Другой — «МАЗ-7510» — 19-тонный самосвал.

Автомобили-близнецы, разумеется, похожи друг на друга. Мощность каждого — 325 лошадиных сил. У того и другого по восьми колёсам, и все они ведущие. Если шифёр поворачивает баранку, то вправо или влево сворачивают одновременно четыре колеса. Сделать это трудно: водителю помогают гидравлические усилители.

При помощи специальной рукоятки можно на ходу снижать или увеличивать давление на шины. Если, скажем, автомобиль движется по заболоченной местности или снежному покрову, водитель снижает в шинах давление, и машина идёт по бездорожью, словно на гусеницах.

При переключении передач новые «МАЗы» не снижают скорости, потому что двигатели в это время от трансмиссии не отключаются. Здесь опять со служило свою службу гидравлическая система.

Способность новых «МАЗов» двигаться с огромными грузом по любым дорогам сделала их незаменимыми в Сибири и на Дальнем Востоке. Скоро новые водители в это предприятие Байкало-Амурской магистрали.

В. ЗАХАРОВ, начальник конструкторского бюро Минского автозавода.



НА СНИМКАХ: 1. «МАЗ-7510» 2. «МАЗ-7510»

УГОЛ ЗРЕНИЯ



«Здравствуй, дорогая редакция «Пионерской правды»! Каждый день я иду в школу с тибельным сердцем. Вы спросите: почему? Потому что в классе меня не любят, а мальчики просто ненавидят. За что? За то, что я никогда не угождала им, не загубилась. Хотя наша учительница считает, что у каждого есть что-то хорошее... Дружба в классе нет, а наша учительница, видимо, не заинтересована сделать нас дружными. Я не могу жить спокойно в этом классе...»

Нина С., 7-й класс.

Письмо, которое прислала Нина в редакцию, показалось мне таким тревожным, что я решила поехать туда, где она живет, побывать в её классе, поговорить с ней, с ребятами, с учителями — в общем, посмотреть своими глазами. То, что я увидела и услышала, заставило меня задуматься...

Школа новая, существует всего второй год. Поэтому, что много всяких сложностей, которые встречаются в новом коллективе. И вопрос дружбы в классах — один из самых серьезных.

Тем не менее тот класс, в который я пришла, отнюдь не попалась мне недружным, а мальчики совсем не провозводили впечатления отборных хулиганов. Ребята на ребята, вполне есть. Атмосфера в классе ничем бы меня не насторожила, если бы я не знала, что среди этих ребят — Нина, которая, судя по её письму, страдает от несправедливости и оттого, что её ненавидят...

Силу на классном собрании, слушаю беседу классного руководителя. Замечаю, какой хороший, настоящий контакт у неё с ребятами, как они ей доверяют, как внимательно слушают. Наконец затрагивается вопрос, которого я ждал: отношения в классе. Выступает Нина. Звучат те же обвинения, что и в письме, только её одноклассники не со всем соглашались. То и дело раздается с места: «Этo не мы с тобой не хотим дружить, а ты с нами». «Ты всех за людей не считаешь!»

Рассказывают, мальчишки испачкали стенку в коридоре. Подумали, посоветовались и решили сами её покрасить. Девочки вызвались помочь. И только Нина решительно сказала: «Не пойдю. Не я же это материал!». Говорит Саша: «У неё как-то грушу попросил, а она мне в ответ: «Человеку бы дала, а тебе не дала!» Разве это не обидно?» Многие я услышала на этом классном собрании, многое поняла...

Через несколько дней говорю с Ниной в пустом директорском кабинете (директор, кстати, в это

время играет в футбол со старшеклассниками, у которых урок физкультуры). Нина снова рассказывает о мальчиках: один — грубиян, другой — драчунок, третий — обманщик... Когда же разговор заходит об учителях, оказывается, что они «неправильно преподают». За время нашей весьма продолжительной беседы я так и не услышала ни о чем ничего хорошего. Неужели Нине так страшно не повелось? Нет у меня была возможность познакомиться с теми людьми, о которых она говорит, и поэтому я могу добавить, что-то и её словам. Ну, например, что драчунок прекрасно учится, грубиян здорово танцует, а учитель преподаватель прекрасно знает своё дело. И ещё: дружба в классе есть, а классный руководитель делает всё, чтобы дружба эта была подлинной, искренней.

Но согласится: для дружбы совершенно необходимо желание дружить. Дружить, а не поучать всех и каждого, какими они должны быть. Так вот: дело в том, что этого-то желания дружить у Нины нет. Да и откуда ему взяться? Как оно может возникнуть у человека, который ни к кому не испытывает простой человеческой симпатии и видит только плохое? Ничего не хочет прощать, ни к чему не хочет относиться с пониманием и сочувствием? Нет, не дружит Нине — подлинными. А раз подлинности и передаться по её указу не хочет — значит, плохо.

Я не называла фамилии Нины. Хочется верить: не всегда она будет видеть всё в чёрном цвете. Изменится её угол зрения.

И. МЕДЕВЕВА.

Рис. С. Антонова.

ДРУЖБЕ ПОМОГ БАРАБАН

В сельскую школу № 39 мы пришли рано утром. В коридоре было пусто и тихо. Но прозвенел звонок, и из классов высказались ребята. Они смотрели на нас с любопытством, пока мы не сказали, что будем их новыми вожаками. Интерес к нам как-то сразу пропал... «Знаем мы таких вожаков», — словно говорили ребята глаза. — Наобещаете всего, а потом не пойдёте целый год! Видно, не раз их обманывали. Мы решили не сдаваться. — Научим вас барабанить,

хотите? — предложили мы мальчишкам. Не очень уверенно они брали в руки барабанные палочки. Шуму было много, а барабанный бой не получался. Мальчишки бросали барабанные палочки и убежали.

Тогда за дело взялись девочки. Они оказались более терпеливыми и прилежными. И скоро по школе зазвучала четкая барабанная дробь. Тут опять один за другим стали появляться мальчишки. С напускным безразличием они брали в руки палочки.

— Правильно! Молодцы. Ну, на ещё раз. Так и подружились с ребятами. Нам очень хочется помочь им жить интересней. Мы привезли своим подшефным в подарок горн, барабан, футбольный мяч, диафильмы. А комсомольская организация нашей первоуральской школы № 12 объявляет сбор книг и фильмов для юных друзей из сельской школы.

Гая ЗЕТКИНА.

Свердловская область. Первоуральск, школа № 12, 10-й класс «В».

ВСЕГДА ВМЕСТЕ

Хорошо, когда дома есть коммунисты, как в нашей семье. Я во всем стараюсь быть похожей на своих родителей. Моя мама работает в вагоне метро. Я всегда советуюсь с ней по пионерским делам. Мама мне охотно помогает, она сама училась в нашей школе и часто рассказывает мне о том, как жила она в пионерском отряде. У многих ребят из нашей

школы родители работают в депо. И над каждым пионерским отрядом шефствует свой цех. У нашего отряда, например, шефы из колхозного цеха. Совсем недавно мы провели вместе с рабочими сбор под девизом: «Учиться у рабочего класса, равняться на рабочий класс».

Ольга БАРАНОВСКАЯ. Примерный край, г. Уссурийск, школа № 150.

С КИНО-КАМЕРОЙ НЕВИДИМКОЙ

Кадр первый

«Не давай писать — будешь плакать!» — кричали лодыри шестого «В» Верх-Ильинской школы Свердловской области. Вот так они встречают в столовой девочек, которые осмелились не дать свою тетрадь.



Кадр второй

«Что это за дымовая завеса!» Объектив видеокамеры приближается к источнику страдания атмосферы... Вот он, источник! Это Саша Кривошип из села Борова Челябинской области. Да он, кажется, еле дышит!



Их выступления нравятся взрослым. А уж ребята прямо лодыри обивают лодыри. Второй год работает детский мюзикольный театр при Дворце пионеров Фрунзенского района Москвы. Руководит им Татьяна Петровна Панюшина. Скоро Новый год. Канюль. У артистов — самая работа: выступления в школах, клубках МЭП, детских садах. Канюль не едина без веселого мюзикольного представления! В репертуаре театра — премьера спектакля по сказке «Аленький цветочек». Сцену из этого спектакля вы видите на среднем снимке. А внизу — одна из артисток, ученица 6-го класса 128-й школы Вера Монаева. Намечается репетиция...

Фото П. АКИМОВА и В. ЕГОРОВА. (Фотохроника ТАСС).



Фото П. МАСЛОВА. (Фотохроника ТАСС).

У стола с расправленными страницами подоспели Юра, Мизь и Лягушка. Перед ними стоял тот большой и волнующий вид... Бурная радость встречи отца и дочери, не выдержавшей несколько лет, была уже позади. Теперь она осталась лишь в сияющих взглядах, торжественно и то и дело обменивавшихся. А разговор уже шел деловой.

Сначала Лягушка внимательно выслушала историю конфликта, возникшего из-за самостоятельного решения Юры не подвозить планету Земля в дежурных условиях. После того как Юра сообщил об ультиматуме Аракса, Лягушка отключилась на спинку кресла и подняла обе руки в знак того, что ему всё ясно.

А теперь, дети мои, подслушайте, что я вам скажу. Лягушка отпил несколько глотков из бокала и промолчал.

Ситуация сложилась необыкновенно трудная. Великий Координатор затолчет своим непреклонным авторитетом над всем населением Союза Тысячи Планет. Все уверены, что мнение Великого Координатора выражает мнение подавляющего большинства. Ничего не поделаешь, как из органа, координирующего возникающие идеи и деятельность человечества, Великий Координатор превратился в своеобразный суперцентр подавления свободной творческой мысли. Ему с самого начала была дана обратная связь с людьми. Это считалось нужным, чтобы каждый человек мог в любой жизненной ситуации получить высокоинформационный совет. Ученые, конструкторы, планировщики, деятели искусства считали это величайшим благодеянием. И правильно считали. Прежде на сотнях наших планет небезопасно происходили деградация идей, потоки информации застревали, люди и превратились в стихию растущих олеин растений, наступивших Юры Великого Координатора как преследителя. Но пошло несколько тысячелетий... и супермог стал не благом, а проклятием нашего космического государства. Наконец информация практически беспредельного объема, Великий Координатор затолчет в умы людей, вынуждая их свои собственные идеи, которые хлынули из него неудержимым потоком. Так, между прочим, возникла идея всегалактической дегулолизации. Ездущий с Великим Координатором и борющийся убедить его в своей правоте... занятие бессмысленное и заранее обреченное на провал. Коль скоро он приставил перед собой кануто — цель, он добьется своего. Идея эта, планета Земля должна быть подвергнута дегулолизации, и он выполнит это решение любой ценой.

Продолжение. Начало см. «Плюсиков правду» №№ 82—84, 86, 87, 90—93, 96, 97.

«ДРИОМ» ДОКАЗАЕТ ЗЕМЛЯ

Александр ЮОММ
Научно-фантастическая повесть

Лягушка умолял Юру сидеть бедняшку, подавленно глядя от удивления. — Ты употребил странное слово. Ты и так странно это звучит.

Лягушка омул своих собеседников пронзительным взглядом. — Юрий, Мизь, я хочу вам доверить величайшую тайну.

— Выну, отец? — Глаза Мизь широко распахнулись от удивления. — Ты употребил странное слово. Ты и так странно это звучит.

— Ты права, Мизь. Уже несколько тысячелетий у нас не было тайн. Даже самые сокровенные мысли наши становились достоянием Великого Координатора. Но в твой отец воскресил это слово. И не только слово. Я создал тайну: «Дриом», тайну, о которой Великий Координатор даже не подозревает. Началась она здесь, на Фабрике.

Фабрика была единственной из природных для жизни планет, которую не заселили, превратив в заповедник. Сюда лишь изредка наведывались небольшие группы избранных аристократических ученых для «заборения» и «соревнования» многовековых «глубоких тайных» новых «Дрионов» идей и их извлечения и передачи в эксплуатацию. Немалую роль в провидении уникального создания Фабрики «Дриом» сыграли «соревнования» в многовековой «глубокой» «заборной», в котором быстро и безотказно «соревновали» космические заготовки будущего «Дриом». В гладе коммиссии ученых, которым было доверено производство «Дрионов» и эксплуатация «глубоких сил Природы», десятки лет стоял потопленный ариуланец Лягушка.

Мышление людей, пришедших на Фабрику, уходило временно из-под контроля Великого Координатора.

Десять лет назад здесь, на Фабрике, Лягушка неожиданно для себя открыл идею создания «Дриом». Это был изумительный творческий порыв. Идею эту, как предполагалось, освоителю отпадет аннигиляция и контроль.

Вместе с этим открытием пришло и понимание того факта, что Великий Координатор себя изжил и нуждается в коренной перестройке.

И тогда свободолобная душа благодарного ариуланца воспламеня гневом и полнилась силой борьбу против «тиранства» мыслей и понижая идею. Тут же, на Фабрике, он привлек на свою сторону десятки единомышленников. Так возникло тайное общество. Члены этого общества называли себя оранами. За десять лет численность оранов возросла до пяти тысяч. Обособившись от влияния Великого Координатора, ораны совершили сотни новых открытий за «барьером» «нозанин» и создали тысячи новых изобретений, которые держали пока в секрете, чтобы о них не проинформировали супермог.

Заключив свой рассказ о великой тайне, Лягушка сказал:

За вами «Дриомом» направлено десять специальных космических наблюдателей. В настоящее время они кружат на различных орбитах вокруг Фабрики. Это обстоятельство и заставило меня пригнать и приюлить. Я переместился на Фабрику мною, так что наблюдатели не успели захватить меня мой приютите. Через час вслед за мной сюда переместится с Ариулу один оран, мой ученик и помощник. Он доставит особую установку связи собственного изобретения. Действительная позиция недоступно контролю Великого Координатора. Через него я свяжусь с тайным центром нашего общества на Ариуле и в случае необходимости вызову сюда столько оранов, сколько потребует обстоятельства.

— Отец, как зовут орана, которого ты ждешь сюда?

— Ты знаешь его очень хорошо, дочь моя. Это твой друг Гуатиль.

Гуатиль? Гуатиль — оран? Гуатиль прибудет сюда? — изумительно воскликнула Мизь. Лицо ее выражало величайшее смущение.

(Продолжение следует)

ХОЧЕШЬ СТАТЬ ИЗобретателем?

Конкурс «ТВОЯ ИГРУШКА»

«ЗМЕЕНАВИКА»

Запуск воздушного змея — это радость для ребят. Именно поэтому так много мальчишек и девочек принимали участие в конкурсе «Твоя игрушка». Чтобы ответить на вопросы конкурсов, они изготовили змеиные и змеиные, проводили с ними испытания. Ребята даже придумали новые названия всем своему увлечению — «змеенавика». Работу с испытателями змеи мы продолжим следующим летом, но готовить конструкции нужно заранее.

Знаете, вам будет интересно узнать, с какими проблемами столкнулись ребята. Они правильно отмечают в своих письмах, что название змеи зависит от ее размера, формы, веса и качества изготовленного. Многие считают, что свирее змеи, тем сильнее уменьшился вес. Они пытались утончить покрытие. Но сильнее порыв ветра змея. Как не быть? Серёжа Луконин (г. Караганда) предложил обклеить для прочности парашютом змею перьями. Некоторые ребята пытались облегчить каркас змеи. Хорошая идея. Но помогает ли вес конструкции?

Она может привести к потере прочности, а следовательно и надёжности. За febbraio почту, мы удивились, как много, оказывается, можно придумать змеи из змеи. Тут и стрельба змеи в лук по змеиным, и зипус змеи велосипедными, и бой змеи. А Володя Толкин из села Верхова Тонка Архангельской области кроме ипр предложил прибор для замера высоты, на которую поднимается змея.

«Будущее змеи не представляется туманно», — пишет нам Валерий Спозняк из г. Горький — не было может, они пригодятся учёным, Рамиль Бяглов (Башкирская АССР), Тейя Кузин (Саратовская область) предлагают использовать змею для метеорологических исследований и для измерения температуры. «В будущем, если туристы едут в дальние экспедиции попутать в беду, они могут запустить красную змею, понадобится врач-живильный, необходимо срочно возвратиться — змея», — пишет Тейя Кузин (Крымская область). — Это поможет вернуться обнаружив их и помочь вернуться. Змея, а также змеиной и б.

дет проводить исследование атмосферы других планет, — считает Толя Китарев (г. Омск). Письма на конкурс продолжают поступать. Интересные работы прислали: Игорь Васильев (г. Ленинск-Кузнецкий), Саша Мельдус (г. Усть-Каменогорск), Олег Ляпина (гос. Северо-Енисейский, Красноярского края), Грisha Орлов (г. Каунас) и другие.

Подумайте над новым заданием. 1. Изготовьте машину, поезда, корабли, самолеты, как правило, похожи на настоящие. Даже планетоиды, ракеты, аэрокосмические обычные автомобили. Попробуйте предложить новую игрушку, отличающуюся от известных транспортных. Пришлите фотографию или рисунок сделанной вами игрушки. 2. Подумайте, что вы встретили волшебника, который готов подарить вам любовь, пусть даже самое огромное, а вы не можете этого средство, что бы вы у него попросили? 3. Как, по вашему мнению, можно сделать удобный вид транспорта на открытой среде?

И. ЛИНЬКОВА, кандидат психологических наук.

РАСПИРУЙТЕ!

В ряды фигуры (от цифр к центру) впишите 20 слов, состоящих из четырех букв, и проследите за ходом ломаной линии, которая поможет вам проследить за ходом Кольчана трава. 2. Остров в Средиземном море. 3. Ударный музыкальный инструмент. 4. Португальское союжение. 5. Орган управления войсками. 6. Город в Московской области. 7. Мельничная станция химического элемента. 8. Пашадка для тенниса. 9. Соплатей лавограммы «Обороны Советов». 10. Опера Д. Верди. 11. Государство на юго-западе Азии. 12. Мельничная станция. 13. Старинный оружейный снаряд. 14. Насекомоядное млекопитающее живущее в степях. 15. Река на Дальнем Востоке. 16. Место в армянском языке, отнесенное к нескольким лицам. 17. Великий венгерский композитор. 18. Засеянное поле. 19. Адамья из двух полителей. 20. Роман М. Горького.

Составил И. ЧЕРНЫШОВ

ОТВЕТЫ

(Кросс «Плюсиков правду» № 81 от 10 октября и № 82 от 7 октября) КРОССВОРД. 1. Бегемот. 2. Елец. 3. Лягушка. 4. Лира. 5. Илоавик. 6. Метель. 7. Сова. 8. Горь. 9. Акаланд. 10. Запад. 11. Загожин. 12. Елск. 13. Нептуния.

Русский мореплавец — первооткрыватель Антарктиды: БЕЛЛИНГАУЗЕН.

Первыми правыми ответили: Юра Гайдовин (Волгоград), Юра Любин (г. Киев), Люба Воронова (Архангельская обл., г. Киземя), Тая Токанина (Мурманская обл., г. Заполярный), Оля Джудил (Донецкая обл., пос. Валика Новоселка).



В № 83 был напечатан снимок, на котором рядом со спичечным коробком сфотографирован зипус-бегемот гигантских размеров.

Первыми ответили на фотогазету: Тая Ладина (Белгород), Юля Варкина (г. Москва) и Тая Веселова (г. Коломна). «Тысяча пробовали и Джудиль собирали в подмосковном лесу, — написала Юля, — только во много раз меньше, в этот — великан!» Это написал Игорь Бранин, четвертого классника В-Кубинской средней школы Вологодского района Вологодской области. Вес змеи — 4 килограмма 750 граммов!

НА СНИМКЕ вы видите Игоря с его удивительной находкой.